

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
i słuchaczy w szkołach publicznych

Rozdział 2

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych dla dzieci
i młodzieży

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OBSZARY OCENIANIA:

1. Poziom(postępy) w zakresie umiejętności i wiadomości.
2. Systematyczność udziału w zajęciach
3. Aktywność i zaangażowanie na lekcji.
4. Aktywność dodatkowa

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Poziom (postępy) w zakresie umiejętności i wiadomości.

Posiadane umiejętności ruchowe są oceniane na podstawie zadań kontrolno - ocenających, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów. Ocenia się je, aby sprawdzić, w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa.

Ocenie podlegają również umiejętności organizacyjne, umiejętność prowadzenia fragmentu lekcji (np. rozgrzewki) i sędziowania.

Wiedza ucznia sprawdzana jest poprzez umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu (np.: podczas gry, podczas przygotowywania miejsca do ćwiczeń) oraz przy pomocy testów jak również pytań zadawanych przez nauczyciela.

Każdy nauczyciel sam podejmuje decyzję jakie sprawdziany umiejętności i wiadomości obowiązują uczniów. Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów.

Przeprowadzając poszczególne sprawdziany nauczyciel bierze pod uwagę następujące kwestie:

- ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- jeśli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona, zwolnienie lekarskie) opuścił sprawdzian, powinien przystąpić do zaliczenia na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza dany sprawdzian na lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
- Uczniowie zwolnieni z wykonywania niektórych ćwiczeń ze względu na przeciwwskazania i ograniczenia zdrowotne nie otrzymują oceny z danego sprawdzianu.

Ustalając ocenę cząstkową za poszczególne zadania nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami:

celujący – 6

- wzorowe wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń,
- inwencja twórcza, kreatywne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki,
- sędziowanie,
- aktywny udział w szkolnych imprezach sportowo-rekreacyjnych,

bardzo dobry – 5

- w sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczeń lub układu ćwiczeń,
- samodzielne i poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki lub sędziowania,

dobry – 4

- wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń z małymi błędami technicznymi,
- poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji,

dostateczny – 3

- wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewne i z dużymi błędami technicznymi,
- przeprowadzenie fragmentu lekcji z pomocą nauczyciela,

dopuszczający – 2

- podjęcie próby wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń,
- wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia,

niedostateczny – 1

- odmowa wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń,
- odmowa wykonania próby motorycznej,
- odmowa poprowadzenia fragmentu lekcji,

2. Systematyczność udziału w zajęciach

W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę za systematyczne uczestnictwo w zajęciach przy czym:

w

- oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu za okres dotyczący zwolnienia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje uczeń może uczestniczyć w lekcji jeżeli posiada odpowiedni strój sportowy: koszulka z krótkim rękawem, której długość sięga co najmniej do linii bioder (tak, by można ją było włożyć w spodenki), spodenki, legginsy lub spodnie dresowe, czyste obuwie sportowe,
- uczeń ćwiczy bez biżuterii,
- długie włosy powinny być związane gumką,
- paznokcie ze względu na bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach muszą być krótkie,
- uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz semestrze bez ponoszenia konsekwencji,

Brak przygotowania do lekcji należy notować za pomocą umownych znaków, których suma wpływa na ocenę z tego kryterium.

0 znaków- celujący

1 znak- bdb

2 znaki- db

3 znaki- dst

4 znaki- dop

5 i więcej- ndst

Każdy następny brak stroju skutkuje kolejną oceną niedostateczną w tym obszarze.

3. Aktywność i zaangażowanie na lekcji

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków „+” lub „-” (trzy „+” ocena celująca, trzy „-” ocena niedostateczna.)

4. Aktywność dodatkowa

W tym kryterium uczeń może zdobyć dodatkową ocenę za:

- udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą (zajęcia w klubach sportowych, potwierdzone zaświadczeniem) ,
- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych,
- udział w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym,
- udział w różnego rodzaju konkursach związanych z kulturą fizyczną .

Postanowienia końcowe:

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z kryteriami oceniania.

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Brak oceny w kryteriach „Aktywność” i „Aktywność dodatkowa” nie wpływa na ocenę końcową.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy) w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia.
6. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza. Każde zwolnienie należy zamieścić w dzienniku elektronicznym przed planowaną lekcją. Uczeń zwolniony przez rodzica z ćwiczenia na danej lekcji, musi być przygotowany do zajęć (strój sportowy). Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do wychowawcy klasy i dyrektora szkoły.
7. Uczennica zgłaszająca niedyspozycję musi być przygotowana do zajęć (strój sportowy) i wykonuje ćwiczenia, na które pozwala jej samopoczucie.
8. Uczeń, jeżeli posiada zwolnienie lekarskie ma prawo nie brać aktywnego udziału w zajęciach, ale nie zwalnia go to z obecności na lekcji. Jeżeli jednak zwolnienie lekarskie obejmuje dłuższy okres (powyżej miesiąca), a lekcja wychowania fizycznego jest pierwszą lub ostatnią lekcją w danym dniu, wtedy uczeń na prośbę rodziców i za zgodą dyrektora może być nieobecny na tych lekcjach.
9. Uczeń, który posiada zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne nie otrzymuje oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu za okres dotyczący zwolnienia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”. Taki wpis w jednym z semestrów nie skutkuje brakiem oceny na koniec roku szkolnego. Zwolnienie należy dostarczyć w ciągu dwóch tygodni od chwili niećwiczenia. Uczeń, który w ciągu całego semestru przedstawi zwolnienia lekarskie z minimum 70% zajęć i nie ma podstaw do klasyfikacji (brak ocen) - nie otrzymuje oceny w danym semestrze, we właściwej rubryce wpisujemy „zwolniony/a”.
10. Uczeń z krótkim zwolnieniem lekarskim nie jest zwolniony z zadań teoretycznych.

11. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie ma obowiązek posiadania obuwia sportowego na zmianę.
12. Uczeń niećwiczący pomaga w organizacji lekcji.
13. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
14. Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej lub końcoworocznej. Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji z nauczycielem. Uczeń składa wnioski do nauczyciela prowadzącego.
15. W indywidualnych przypadkach kryteria mogą ulec zmianie, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy). Jest aktywny na lekcji. Rozwija własne uzdolnienia sportowe. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni oraz przejść pomiędzy budynkami szkoły). Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą. Posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. Osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. Bardzo angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy). Jest aktywny na lekcji. Jest zdyscyplinowany w trakcie zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni). Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w stosunku do siebie i pozostałych ćwiczących. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym). Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą. Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i robi widoczne postępy. Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy). Jest aktywny na lekcji. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni). Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową. Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą. Uczeń robi postępy na miarę swoich możliwości. Mało angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły. Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego). Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną, wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia. Nauczane elementy wykonuje poprawnie na ocenę dobrą lub dostateczną. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne. Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy przedmiotowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego. Często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego). Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć. Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą lub dostateczną). Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie współpracuje z nauczycielem, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela. Nie uzyskuje żadnego postępu w próbach sprawnościowych. Posiada niewielką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji. Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela. Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności. Posiada niedostateczną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu.